PhD Barns og unges kompetanseutvikling - HiL

PhD-programmet ble først profilert under navnet ”Mediert oppvekst”, men har nå tittelen ”Barns og unges kompetanseutvikling” som antas å kommunisere bedre mot omverden.

Status
Første utkast til søknad om akkreditering (NOKUT) er i ferd med å ferdigstilles. Søknad sendt NOKUT i juni 2008.

Studiets faglige innhold/profil
Enkelt sagt dreier faglig fokus seg om barn og unges kompetanseutvikling og de samfunnsmessige kontekster dette skjer innenfor. Programmets seks forskningsfelt omfatter barn og unges kompetanseutvikling, danning og kvalifisering innenfor - og på tvers - av følgende kontekster: 1) Familie; 2) Jevnaldrende; 3) Institusjonell læring; 4) Medier; 5) Sosial omsorg og 6) Helse. I tillegg vil profesjonenes (læreres, spesialpedagogers, helse- og sosialpersonell m. fl.) kompetanser og praksis i arbeid med barn og unge vil være gjenstand for forskning innenfor programmets forskningsfelt.

Fagområde
PhD-programmet er en utpreget flerfaglig basis med tyngdepunkt innfor pedagogikk, sosiologi og psykologi, men rommer også historiske, kulturfaglige, medisinske og politiske perspektiver.

Understøttende utdanninger
Masterutdanningene i pedagogikk, spesialpedagogikk samt Helse- og sosialfaglig arbeid med barn og unge er de høyere grads utdanninger ved Høgskolen i Lillehammer, som mest åpenbart understøtter PhD-programmet. På bachelornivå er det pedagogikk, sosialt arbeid, barnevern, vernepleie, psykologi og sosiologi som tydelist inngår i utdanningssøylene som skal ende opp i PhD-programmet.

Profilering og forankring
Regionalt: Det samarbeides med Sykehuset Innlandet (som delfinansierer en stipendiatstilling), barne- og ungdomspsykiatriske institusjoner, skoler i regionen m fl. Samarbeidet spenner fra felles arrangement som forskningskonferanser til samarbeid om konkrete forskningsprosjekter.

Nasjonalt og internasjonalt: En tydelig nasjonal forankring er sikret gjennom HiLs knutepunktfunksjon i Norgesnettet innen fagområdet oppvekst og sosialisering. I tillegg er de sentrale personer i PhD-programmet (kjernegruppen) medlemmer i nasjonale og internasjonale forskningsnettverk innenfor fagområdet.

Samarbeid innen PIU
Det er ikke formalisert noe samarbeid med de to andre høgskolene. Det bør kunne utvikles et samarbeid over tid, og den mest åpenbare muligheten er det pedagogiske miljøet ved Høgskolen i Hedmark.